

Verbale n. 3/18-19 del Collegio dei Docenti

Oggi 12 dicembre 2018, alle ore 15.00, presso l'Aula Magna della sede di Largo Martino I, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare relativamente al seguente o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico – Responsabili dipartimento – Funzioni strumentali;
- 3) Informazioni generali sugli esiti delle Prove INVALSI anno scolastico 2017/18;
- 4) Progetto PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”: deliberazione in merito a selezione studenti, requisiti e tabella di valutazione delle figure previste dal Progetto;
- 5) Indicazioni, da parte del Collegio dei Docenti, del docente componente effettivo dell'Organo di Garanzia e del docente supplente, ai sensi dell'art. 19 del Regolamento di Istituto;
- 6) Designazione dei due rappresentanti dei docenti nel Comitato di valutazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, comma 129, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- 7) Eventuali modifiche calendario degli impegni a.s. 2018/2019 (piano annuale delle attività per il personale docente, ai sensi dell'art. 28, comma 4 del CCNL del 29/11/2007, comparto scuola): determinazioni;
- 8) Integrazioni PTOF a.s. 2018/19: determinazioni;
- 9) Insegnamento CLIL: determinazioni;
- 10) Criteri per lo svolgimento degli scrutini del trimestre: determinazioni;
- 11) Programmazione attività di recupero dei debiti intermedi, sulla base del D.M. n. 80 del 03/10/2007 e del O.M. n. 92 del 05/11/2007: determinazioni;
- 12) Varie ed eventuali.

Risultano presenti/assenti, in base alla convocazione disposta:

	presente	assente
1. ADANTI MARA	X	
2. AMORE ANGELO MARIA FRANCESCO	X	
3. ANTOGNONI ANGELITA	X	
4. ARCANGELI PATRIZIO		X
5. ARTERITANO DANIELE	X	
6. ATTIANESE RAFFAELLA	X	
7. BAGLIONI NELIDA	X	
8. BARROS ROSA YESSENIA		X
9. BARTOLUCCI ELISA	X	
10. BARTOLUCCI PAOLA		X
11. BELLI CRISTINA	X	
12. BERNARDINI PAOLA		X
13. BIANCHI RITA		X
14. BIGI GAIA	X	
15. BIONDINI MARCO	X	
16. BIZZARRI LORETTA	X	
17. BIZZARRI PATRIZIA	X	

18. BOSCAINO FILOMENA		X
19. BRAVI MARIA CRISTINA	X	
20. BRIZI SIMONA	X	
21. BRIZIARELLI MARCO	X	
22. CARDINALI CINZIA	X	
23. CARDINALI MARIANNA	X	
24. CASACCIA ROBERTA	X	
25. CASTANEDA FRUCTUOSO LIRI		X
26. CASTRICHINI LUCA	X	
27. CASTRICHINI MONICA	X	
28. CAVALLINI CARLA MARIA		X
29. CECCARINI CARLO	X	
30. CETRA FRANCESCA	X	
31. CUSTODI MARTA	X	
32. D'AMORE CATIA	X	
33. DE NICOLA ANTONELLA		X
34. DURASTANTI MARIA RITA	X (permesso breve 15:00-17:00)	
35. ERCOLANONI MONICA	X	
36. FALCONE STEFANO		X
37. FELCETI SUSI		X
38. FERRATA LEONARDO		X
39. FIBUCCHI FABIO	X	
40. GARIAZZO VALENTINA	X	
41. GIAMMARIA CARLA	X	
42. GIANSAANTI GIULIA		X
43. HOFER ERIKA IRENE		X
44. LEONARDI EMILIANO	X	
45. LUCARONI VALENTINA		X
46. MARCONI MARIA RITA		X
47. MARIANI MARIA LETIZIA		X
48. MARINARO ROBERTO	X	
49. MARIROSSI PATRIZIA	X	
50. MARTINI ANNA MARIA		X
51. MASSARO GIULIANA		X
52. MASSETTI SILVIA	X	
53. MENCIOTTI TIZIANA		X

54. MICHELSANTI MIRCO	X	
55. MILELLA GABRIELLA	X	
56. MILORDINI ANNA MARIA	X	
57. MONTELIONE GIUSEPPE	X	
58. MORONI LORIANA	X	
59. NASINI ELISABETTA		X
60. PADULA LUIGINA	X	
61. PELLEGRINI PAOLA		X
62. PETRAMALA JOSEPHINE	X	
63. POTTINI ELENA	X	
64. REGNI LUCA		X
65. RONDOLINI PAOLA		X
66. RUSSO VINCENZO	X	
67. SAVARINO VALENTINA		X
68. SCIMMI BENEDETTO	X	
69. SCIMONE GIOVANNA MARIA ROSARIA	X	
70. SETTEQUATTRINI ANTONELLA	X	
71. STIERLIN DANIELA DORIS		X
72. STUART PATRICIA ISABELLE	X	
73. TERRASI ALESSIA		X
74. THOUVENOT BÉRANGÈRE	X	
75. TIZZI RICCARDO	X	
76. TOMASSINI MARIA CARLA	X	
77. TROTTA MARTA	X	
78. VECCHIO AGATINO	X	
79. VERDOLINI LETIZIA	X	
80. ZAFFERAMI ROBERTO	X	
81. ZOPPETTI STEFANIA	X	

Prima di passare alla discussione sui punti all'ordine del giorno, dopo aver verificato con l'appello nominale la presenza dei docenti, il Dirigente scolastico nomina come scrutatori i docenti Michelsanti e Settequattrini.

1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente scolastico, dopo aver ricordato che il verbale del 02 ottobre 2018 è stato esposto all'Albo e pubblicato nel sito web del Liceo (link 'Albo pretorio on line') nei termini previsti, chiede ai docenti eventuali osservazioni o rilievi su di esso: la prof.ssa Milella, responsabile del Dipartimento di Scienze umane, propone una modifica al punto 12 del verbale in parola, riformulando il periodo «il dirigente replica osservando che la proposta non trova concordi tutti gli altri dipartimenti e quindi non può essere accolta» nella forma «il dirigente replica che la proposta

non può essere messa ai voti in quanto non è stata presentata dalla maggioranza dei dipartimenti». Non essendo emerso altro, il Dirigente scolastico sottopone all'approvazione del Collegio il verbale dell'ultima seduta comprensivo della modifica proposta dalla prof.ssa Milella: il verbale con modifica risulta dunque approvato con la seguente votazione: nessun docente contrario, 1 astenuto e tutti gli altri favorevoli.

Del. n. 36 – 2018/19

2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico – Responsabili dipartimento – Funzioni strumentali

Il Dirigente scolastico comunica che nei giorni 15 e 16 dicembre si terrà il secondo *open day*; raccomanda ai docenti la massima puntualità nell'espletamento del servizio per quanto attiene alla presenza in classe alla prima ora e alla vigilanza all'uscita; informa che sono stati effettuati i pagamenti relativi a Valorizzazione del merito del personale docente, A-SL e PNSD; passa poi la parola ai Responsabili/rappresentanti dei Dipartimenti, che riferiscono in merito alle ultime sedute dipartimentali:

- prof. Montelione (Lettere): in occasione dell'ultimo dipartimento si è discusso riguardo alle possibili configurazioni della prova di Italiano del nuovo Esame di Stato; delle prove comuni e parallele; degli appuntamenti collegati all'orientamento in entrata; delle attività relative alla prossima Notte Nazionale del Liceo Classico e al progetto Plauto;
- prof.ssa Cetra (Lingue straniere): in occasione dell'ultimo dipartimento si è discusso riguardo alle prove parallele; alla partecipazione agli spettacoli teatrali in lingua; agli stage linguistici; a una proposta relativa alle giustificazioni in seguito allo svolgimento di attività pomeridiane da parte degli studenti; alla seconda prova di Lingua e cultura straniera del nuovo Esame di Stato;
- prof.ssa Giammaria (Matematica e Fisica): in occasione dell'ultimo dipartimento si è discusso riguardo alle prove parallele e ai nuclei fondanti delle discipline; alla partecipazione al convegno *Errori e difficoltà in Matematica*, con la prof.ssa Rosetta Zan (17 gennaio 2019, ore 15:00-18:00); all'opportunità di visionare modelli di prove INVALSI di Matematica per le classi quinte, in vista della loro somministrazione nel corso del corrente a.s.;
- prof.ssa D'Amore (Scienze naturali e motorie): in occasione dell'ultimo dipartimento si è discusso riguardo alle prove parallele e alle modalità di condivisione di quanto emerso e appreso al recente convegno/corso di formazione *Indicazioni nazionali, sostenibilità e ambiente. Città e campagna nella dinamica del paesaggio* della rete "Natura e cultura", cui hanno partecipato alcuni rappresentanti del Dipartimento;
- prof.ssa Milella (Scienze umane): in occasione dell'ultimo dipartimento si è discusso riguardo all'attivazione di alcuni progetti per il prossimo triennio 2019-2022; alle prove parallele, per cui si è anche sottolineata la difficoltà di un accordo, vista l'intrinseca disomogeneità disciplinare del Dipartimento;
- prof. Arteritano (Sostegno e inclusione): in occasione dell'ultimo dipartimento si è discusso riguardo agli obiettivi educativi e all'opportunità di redistribuzione mediante compresenze, a vantaggio delle classi 1AL e 2AU, di alcune ore rese disponibili per il trasferimento di due studenti con BES.

Successivamente i Docenti titolari di funzione strumentale riferiscono sul loro operato:

- per la funzione strumentale *Gestione, coordinamento e valutazione del PTOF*, il Dirigente scolastico comunica che i documenti relativi al PTOF sono stati pubblicati nelle apposite sezioni del sito web del Liceo;

- la prof.ssa Bizzarri (*Gestione delle pubbliche relazioni e pubblicizzazione delle attività e delle iniziative del Liceo*) informa dell'attivazione e dell'utilizzo dell'account Instagram ufficiale del Liceo, utile anche ai fini della promozione delle prossime attività di orientamento in entrata; dà anche comunicazione dell'aggiornamento e della stampa delle nuove locandine degli *open day*, nonché di altre attività di promozione e condivisione – su più canali – delle numerose iniziative del Liceo;
- la prof.ssa Casaccia (*Supporto attività orientamento in uscita*) informa che il corso per gli studenti su consapevolezza e valorizzazione delle proprie potenzialità, rivolto a specifiche classi del triennio e tenuto dalla dott.ssa Adele Peri, avrà luogo a febbraio in orario curricolare, e che per la diffusione delle informazioni relative a iniziative di orientamento in uscita si è attivato con profitto un gruppo WhatsApp con i rappresentanti delle classi interessate;
- per la funzione strumentale *Supporto attività orientamento in entrata*, il Dirigente scolastico informa il Collegio del fatto che le attività procedono secondo i programmi;
- per la funzione strumentale *Viaggi di istruzione, scambi culturali, stages e uscite didattiche*, il Dirigente scolastico comunica che le attività di organizzazione stanno seguendo il loro iter;
- per la funzione strumentale *Progetti europei e bandi PON*, il Dirigente scolastico informa che i progetti attivati stanno seguendo il loro corso;
- il prof. Castrichini (*Alternanza scuola-lavoro*) informa il Collegio della nuova denominazione assunta dall'Alternanza scuola-lavoro, cui dal corrente a.s. ci si riferirà con la formula *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*; richiama poi i tutor interni delle classi terminali alla verifica delle ore mancanti agli studenti per il raggiungimento del monte ore previsto per l'accesso all'Esame di Stato; propone il coinvolgimento di docenti con ore a disposizione nell'aggiornamento in SIDI dei prospetti orari degli studenti che hanno svolto l'A-SL; dà infine comunicazione che il corso sulla sicurezza sul lavoro verrà erogato per gli studenti delle terze classi per un totale di 12 ore (8 in presenza a scuola, 4 online).

3) Informazioni generali sugli esiti delle Prove INVALSI anno scolastico 2017/18

Il prof. Scimmi presenta sinteticamente i risultati delle prove INVALSI svoltesi nel maggio dello scorso anno scolastico 2017/2018. Esse sono state effettuate, per la prima volta, in formato Computer Based Test (CBT), ossia interamente online, e due classi del Liceo, la 5AC e la 2AU, secondo il protocollo INVALSI, sono state scelte come classi campione. Gli esiti relativi al Liceo sono stati i seguenti: è diminuita la percentuale di studenti che si sono classificati nei livelli più bassi, ossia 1 e 2, sia in Italiano che in Matematica, mentre la media delle risposte corrette non è ancora soddisfacente: per Italiano 229,1 (scientifico e classico) e 202,6 (linguistico e scienze umane), per Matematica 245,2 (scientifico) e 194,6 (classi degli altri tre indirizzi), laddove 200 è la media standardizzata; un altro parametro fornito da INVALSI è l'effetto scuola, che per noi è stato pari alla media regionale, sia in Italiano che in Matematica.

Il prof. Scimmi ha successivamente informato il Collegio sugli esiti delle prove INVALSI dei nostri studenti delle classi prime (prove svoltesi ad aprile 2018 in terza secondaria di primo grado); infine, il responsabile per la valutazione ha illustrato le modalità di svolgimento delle prove standardizzate 2019 che, da questo anno scolastico, interesseranno anche le classi quinte (per cui la prova si svolgerà nel mese di marzo); per le classi seconde non vi sono invece novità nella somministrazione, neanche quanto al periodo di effettuazione, che rimane il mese di maggio.

4) Progetto PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”: deliberazione in merito a selezione studenti, requisiti e tabella di valutazione delle figure previste dal Progetto

Il Dirigente scolastico dà la parola al prof. Russo, che illustra, da un lato, i criteri di selezione degli studenti partecipanti, stabiliti dal GUP; dall'altro, i requisiti obbligatori e le tabelle di valutazione,

anch'essi stabiliti dal GUP, per l'individuazione delle figure previste dal Progetto FSE-PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" dal titolo *Il dato è tratto: diamo voce ai dati* (codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-77), prima che si proceda alla designazione delle figure medesime come da circ. n. 158/2018-2019.

CRITERI DI SELEZIONE PER GLI ALUNNI

Hanno la possibilità di partecipare a ciascun modulo formativo massimo 25 corsisti, individuati tra le studentesse e gli studenti iscritti a qualsiasi anno di corso dei quattro indirizzi attivi presso il Liceo "Jacopone da Todi".

Nel caso che il numero delle adesioni sia superiore alle 25 unità, le richieste di partecipazione verranno ordinate sulla base di una graduatoria di merito stilata in forma aggregata tenendo conto della media delle valutazioni conseguite dagli studenti, nel corso dell'ultimo scrutinio, nelle discipline Lingua e letteratura italiana, Matematica e Lingua e cultura straniera (inglese).

A parità di punteggio, spetterà la precedenza ai candidati che, nell'ordine:

1. si trovino in situazioni di svantaggio socio-economico e/o linguistico;
2. presentino nel proprio curriculum esperienze formative (verificabili) affini e/o coerenti con quelle previste dal progetto (es. partecipazione a progetti orientati verso il mondo del giornalismo, certificazione ECDL, partecipazione con profitto a Olimpiadi di Italiano, della Matematica, di Filosofia et sim.);
3. risiedano in aree periferiche del territorio, meno ricche di centri di aggregazione e ricreazione.

REQUISITI OBBLIGATORI PER L'ESPERTO

Modulo 1: *Il dato è tratto: a scuola di data journalism*

- a. iscrizione all'Albo dei giornalisti professionisti
- b. esperienze di docenza presso scuole di giornalismo

Modulo 2: *Dare voce ai dati: scrittura e produzione in ambienti digitali*

- a. iscrizione all'Albo dei giornalisti professionisti
- b. esperienze di docenza presso scuole di giornalismo

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'ESPERTO

Modulo 1: *Il dato è tratto: a scuola di data journalism*

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Comprovata esperienza lavorativa nel settore del <i>data journalism</i>	pt. 3 per ogni attività documentata fino a un massimo di 12 pt.		
Incarichi di docenza presso scuole e/o master di giornalismo riconosciuti dall'Ordine dei Giornalisti	pt. 2 per ogni attività di docenza documentata fino a un massimo di 12 pt.		
Collaborazioni continuative nell'ultimo triennio con testate giornalistiche registrate presso il Registro della stampa	pt. 2 per ogni attività di collaborazione continuativa documentata fino a un massimo di 6 pt.		
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica)	Votazione 110/110 e lode pt. 8 Votazione da 105 a 110/110 pt. 7 Votazione da 100 a 104/110 pt. 6 Votazione fino a 99/110 pt. 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia dell'intervento	pt. 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 pt.		
Dottorato di ricerca	pt. 3		

Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS LIM – PEKIT	pt. 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze pregresse/in essere nella partecipazione come esperto a progetti PON	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Certificazioni linguistiche	pt. 1 per il liv. B2 pt. 2 per il liv. C1 pt. 3 per il liv. C2		

Modulo 2: *Dare voce ai dati: scrittura e produzione in ambienti digitali*

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Comprovata esperienza lavorativa in ambito di <i>data visualization e/o digital storytelling/storymaking</i>	pt. 3 per ogni attività documentata fino a un massimo di 12 pt.		
Incarichi di docenza presso scuole e/o master di giornalismo riconosciuti dall'Ordine dei Giornalisti	pt. 2 per ogni attività di docenza documentata fino a un massimo di 12 pt.		
Collaborazioni continuative nell'ultimo triennio con testate giornalistiche registrate presso il Registro della stampa	pt. 2 per ogni attività di collaborazione continuativa documentata fino a un massimo di 6 pt.		
Collaborazioni continuative nell'ultimo triennio con enti pubblici e privati, aziende e istituzioni per prestazioni di <i>data visualization e/o digital storytelling/storymaking</i>	pt. 3 per ogni attività di collaborazione continuativa documentata fino a un massimo di 9 pt.		
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica)	Votazione 110/110 e lode pt. 8 Votazione da 105 a 110/110 pt. 7 Votazione da 100 a 104/110 pt. 6 Votazione fino a 99/110 pt. 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia dell'intervento	pt. 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 pt.		
Dottorato di ricerca	pt. 3		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS LIM – PEKIT	pt. 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze pregresse/in essere nella partecipazione come esperto a progetti PON	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Certificazioni linguistiche	pt. 1 per il liv. B2 pt. 2 per il liv. C1 pt. 3 per il liv. C2		

REQUISITI OBBLIGATORI PER IL TUTOR INTERNO

Modulo 1: *Il dato è tratto: a scuola di data journalism*

- a. laurea
- b. incarico a tempo indeterminato
- c. coordinamento di progetti afferenti al mondo del giornalismo

Modulo 2: *Dare voce ai dati: scrittura e produzione in ambienti digitali*

- a. laurea
- b. incarico a tempo indeterminato
- c. coordinamento di progetti afferenti al mondo del giornalismo

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL TUTOR INTERNO

Modulo 1: *Il dato è tratto: a scuola di data journalism*

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica) nelle classi LM14, LM15, LM40, LM17, LM18, LM37, LM38	Votazione 110/110 e lode pt. 12 Votazione da 105 a 110/110 pt. 11 Votazione da 100 a 104/110 pt. 10 Votazione fino a 99/110 pt. 9		
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica) in altre classi di laurea di II livello	Votazione 110/110 e lode pt. 8 Votazione da 105 a 110/110 pt. 7 Votazione da 100 a 104/110 pt. 6 Votazione fino a 99/110 pt. 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia dell'intervento	pt. 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 pt.		
Dottorato di ricerca	pt. 3		
Iscrizione all'Albo dei giornalisti	pt. 5		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS LIM – PEKIT	pt. 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 pt.		
Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	pt. 1 per ogni attività fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienza autodichiarata nella stesura e/o nella gestione di progetti PON	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienza nel coordinamento e/o nel tutoraggio di percorsi di alternanza scuola/lavoro	pt. 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 pt.		
Certificazioni linguistiche	pt. 1 per il liv. B2 pt. 2 per il liv. C1 pt. 3 per il liv. C2		

Modulo 2: Dare voce ai dati: scrittura e produzione in ambienti digitali

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica) nelle classi LM14, LM15, LM40, LM17, LM18, LM37, LM38	Votazione 110/110 e lode pt. 12 Votazione da 105 a 110/110 pt. 11 Votazione da 100 a 104/110 pt. 10 Votazione fino a 99/110 pt. 9		
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica) in altre classi di laurea di II livello	Votazione 110/110 e lode pt. 8 Votazione da 105 a 110/110 pt. 7 Votazione da 100 a 104/110 pt. 6 Votazione fino a 99/110 pt. 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia dell'intervento	pt. 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 pt.		
Dottorato di ricerca	pt. 3		
Iscrizione all'Albo dei giornalisti	pt. 5		

Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS LIM – PEKIT	pt. 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 pt.		
Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	pt. 1 per ogni attività fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienza autodichiarata nella stesura e/o nella gestione di progetti PON	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienza nel coordinamento e/o nel tutoraggio di percorsi di alternanza scuola/lavoro	pt. 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 pt.		
Certificazioni linguistiche	pt. 1 per il liv. B2 pt. 2 per il liv. C1 pt. 3 per il liv. C2		

REQUISITI OBBLIGATORI PER LA FIGURA AGGIUNTIVA

Modulo 1: *Il dato è tratto: a scuola di data journalism*

a. laurea in lingue (classi LM 37, LM 38)

e/o

b. Certificazione linguistica di lingua inglese di livello C1

Modulo 2: *Dare voce ai dati: scrittura e produzione in ambienti digitali*

a. laurea in lingue (classi LM 37, LM 38)

e/o

b. Certificazione linguistica di lingua inglese di livello C1

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA AGGIUNTIVA

Modulo 1: *Il dato è tratto: a scuola di data journalism*

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Condizione documentata di madrelingua (inglese)	pt. 12		
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica) nelle classi LM37, LM38	Votazione 110/110 e lode pt. 8 Votazione da 105 a 110/110 pt. 7 Votazione da 100 a 104/110 pt. 6 Votazione fino a 99/110 pt. 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia dell'intervento	pt. 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 pt.		
Dottorato di ricerca	pt. 3		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS LIM – PEKIT	pt. 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 pt.		
Comprovata esperienza lavorativa nel settore della didattica delle lingue	pt. 1 per ogni attività fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze nella partecipazione come esperto a progetti PON	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze nella partecipazione come esperto linguistico a progetti nelle scuole (es. corsi IGCSE)	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze come insegnante presso il Liceo "Jacopone da Todi"	pt. 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze come esaminatore linguistico (es. Cambridge English, Trinity)	pt. 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 pt.		
Certificazioni linguistiche (automaticamente 3 pt. per madrelingua)	pt. 1 per il liv. B2 pt. 2 per il liv. C1 pt. 3 per il liv. C2		

Modulo 2: *Dare voce ai dati: scrittura e produzione in ambienti digitali*

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE
Condizione documentata di madrelingua (inglese)	pt. 12		
Diploma di laurea quadriennale o di II livello (laurea magistrale – già specialistica) nelle classi LM37, LM38	Votazione 110/110 e lode pt. 8 Votazione da 105 a 110/110 pt. 7 Votazione da 100 a 104/110 pt. 6 Votazione fino a 99/110 pt. 5		
Specializzazione, corsi di perfezionamento post-laurea, master e/o abilitazioni coerenti con la tipologia dell'intervento	pt. 1 per ogni titolo fino a un massimo di 3 pt.		
Dottorato di ricerca	pt. 3		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS LIM – PEKIT	pt. 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 3 pt.		
Comprovata esperienza lavorativa nel settore della didattica delle lingue	pt. 1 per ogni attività fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze nella partecipazione come esperto a progetti PON	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze nella partecipazione come esperto linguistico ad altri progetti nelle scuole (es. corsi IGCSE)	pt. 1 per ogni progetto fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze come insegnante presso il Liceo "Jacopone da Todi"	pt. 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 pt.		
Esperienze come esaminatore linguistico (es. Cambridge English, Trinity)	pt. 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 pt.		
Certificazioni linguistiche (automaticamente 3 pt. per madrelingua)	pt. 1 per il liv. B2 pt. 2 per il liv. C1 pt. 3 per il liv. C2		

Chiede la parola la prof.ssa Pottini, che propone – per quanto riguarda i requisiti obbligatori per l'esperto – la cancellazione per entrambi i moduli del requisito b., osservando che il requisito della docenza presso scuole di giornalismo possa escludere dalla selezione numerosi professionisti adatti a svolgere le attività previste dal Progetto; supporta la proposta il prof. Arteritano, che ritiene che in questo modo si possa agevolare e velocizzare il reperimento delle figure richieste. La proposta della prof.ssa Pottini risulta non approvata con la seguente votazione: 22 docenti contrari, 16 favorevoli e 10 astenuti.

Del. n. 37 – 2018/19

Successivamente, il Dirigente scolastico chiede l'approvazione da parte del Collegio dei criteri di selezione degli studenti partecipanti come anche dei requisiti obbligatori e delle tabelle di valutazione per l'individuazione delle figure previste dal Progetto; i criteri di selezione degli studenti partecipanti, i requisiti obbligatori e le tabelle di valutazione per l'individuazione delle figure previste del Progetto risultato dunque approvati con la seguente votazione: 1 docente astenuto, tutti gli altri favorevoli.

Del. n. 38 – 2018/193

Passando all'esame delle candidature pervenute per ciascuna figura prevista dal Progetto, il Dirigente scolastico rileva che è pervenuta la sola candidatura del prof. Russo relativamente al ruolo di tutor interno per entrambi i moduli del Progetto: la candidatura del prof. Russo viene dunque sottoposta dal Dirigente scolastico al parere del Collegio dei docenti, che designa all'unanimità il prof. Russo quale tutor interno per entrambi i moduli del Progetto.

Del. n. 39 – 2018/19

5) Indicazioni, da parte del Collegio dei Docenti, del docente componente effettivo dell'Organo di Garanzia e del docente supplente, ai sensi dell'art. 19 del Regolamento di Istituto

A seguito della votazione a scrutinio segreto, risultano eletti i docenti D'Amore (24 preferenze, membro effettivo) e Milordini (5 preferenze, membro supplente). Ottengono voti Menciotti (4); Casaccia, Marconi e Marirossi (2); Arteritano, Briziarelli, Cavallini, Cetra, Milella, Russo e Scimmi (1).

Del. n. 40 – 2018/19

6) Designazione dei due rappresentanti dei docenti nel Comitato di valutazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, comma 129, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015

A seguito della votazione a scrutinio segreto, risultano eletti i docenti Menciotti (13 preferenze) e Scimmi (11 preferenze). Ottengono voti Bravi, Casaccia, Gentili, Milella e Russo (2 voti); Arteritano, Bizzarri L., Briziarelli, Cavallini, Cetra, De Nicola, Giammaria, Marconi, Mariani, Marirossi, Michelsanti e Milordini (1).

Del. n. 41 – 2018/19

7) Eventuali modifiche calendario degli impegni a.s. 2018/2019 (piano annuale delle attività per il personale docente, ai sensi dell'art. 28, comma 4 del CCNL del 29/11/2007, comparto scuola): determinazioni

Il Dirigente scolastico chiede se occorrono situazioni che richiedano modifiche al calendario degli impegni approvato per l'a.s. 2018/2019: la prof.ssa Giammaria, vista la concomitanza degli scrutini del primo periodo della sezione AL con il convegno *Errori e difficoltà in Matematica*, con la prof.ssa Rosetta Zan (17 gennaio 2019, 15:00-18:00), propone lo spostamento di detti scrutini al giorno 23 gennaio 2019, con conservazione della scansione oraria dei medesimi; la proposta risulta approvata con la seguente votazione: 1 docente astenuto e tutti gli altri favorevoli.

Del. n. 42 – 2018/19

8) Integrazioni PTOF a.s. 2018/19: determinazioni

Il Dirigente scolastico dà la parola alla prof.ssa Marirossi (Dip.to di Scienze umane), che presenta – come integrazione al PTOF per il triennio 2019-2022 – il progetto *Studenti all'Opera. La musica nella storia, per un'estetica musicale*, rivolto a studenti del triennio e articolato in due parti, relative rispettivamente alla storia della musica in senso lato e alla lirica; e poi alla prof.ssa Pottini (Dip.to di Scienze umane), che a sua volta propone i due progetti *Olimpiadi del Patrimonio*, rivolto alla classe 5AU ma eventualmente anche ad altre classi, e *La Scuola Adotta un Monumento*, rivolto alla classe 1AC, ambedue gravitanti intorno a valorizzazione e consapevolezza del patrimonio storico-artistico. Le integrazioni al PTOF proposte da entrambe le docenti risultano dunque approvate all'unanimità.

Del. n. 43 – 2018/19

9) Insegnamento CLIL: determinazioni

Il Dirigente scolastico presenta la proposta per l'insegnamento CLIL nelle classi in cui esso è previsto e, in seguito al confronto che ne scaturisce in seno al Collegio, il Piano risulta infine articolato come segue:

Classi quinte

Classe/i indirizzo	Docente	Disciplina	Argomento/titolo
3AC			
5AS	Maria Cristina Bravi (Agatino Vecchio)	Matematica	<i>The Derivate.</i>
5BS	Roberta Casaccia	Fisica	
5AU	Monica Ercolanoni	Filosofia	Karl Marx
5BU	Marianna Cardinali (Francesca Cetra)	Scienze umane	Modulo di pedagogia: <i>Montessori method.</i> Modulo di sociologia: Percorso di lettura di alcune pagine della sociologia contemporanea: A. Sen, <i>Development as freedom (capability approach)</i> ; Z. Bauman, <i>Life fragments (The Problem of Identity)</i> ; A. Giddens, <i>Runaway world. Globalisation is reshaping our lives (Democracy)</i> ; I Goffman, <i>Total institution (what is a total institution).</i> Modulo di antropologia: <i>Anthropology of Media: Online Communities</i>
5AL	Letizia Verdolini (Francesca Cetra)	Filosofia (Inglese)	<i>Freud & Joyce</i>
		(Francese)	
5BL	Valentina Lucaroni	Fisica (Inglese)	
	Monica Ercolanoni	Filosofia (Francese)	Sartre

Classi terze e quarte del liceo linguistico

Classe	Docente	Disciplina	Argomento/titolo
3AL	Valentina Gariazzo	Storia (Inglese)	Le scoperte geografiche all'inizio dell'età moderna
3BL	Valentina Gariazzo	Storia (Inglese)	Le scoperte geografiche all'inizio dell'età moderna
4AL	Letizia Verdolini (Francesca Cetra)	Filosofia (Inglese)	
	Letizia Verdolini (Loretta Bizzarri)	Filosofia (Francese)	L'Illuminismo
4BL	Angelita Antognoni (Francesca Cetra)	Scienze (Inglese)	Genetica
	Monica Ercolanoni	Filosofia (Francese)	Cartesio

Il Dirigente scolastico, dopo aver demandato ai Consigli di classe di gennaio 2019 l'individuazione dei docenti e delle discipline non ancora definiti per le classi 3AC (CLIL in inglese) e 5AL (CLIL in francese), sottopone a votazione il Piano CLIL, che risulta approvato con il seguente esito: 2 docenti astenuti e tutti gli altri favorevoli.

Del. n. 44 – 2018/19

10) Criteri per lo svolgimento degli scrutini del trimestre: determinazioni

Il Dirigente scolastico legge i criteri approvati nel precedente a.s. e chiede se si vogliano introdurre modifiche.

ATTUALI CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI DEL PRIMO PERIODO

1. Per il voto di comportamento, si adottano i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 18.01.2011, ai sensi del Decreto Legge n. 137 del 01.09.2008, convertito nella Legge n. 169 del 30.10.2008, e del Decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 22.06.2009.
2. Considerando che la finalità della verifica del primo periodo scolastico è quella di mettere un punto fermo sulla preparazione dei singoli alunni, è necessario presentare la situazione reale e non modificata in seguito alla valutazione del singolo docente sull'opportunità dell'assegnazione o meno del recupero.
3. Non è consentito attribuire un voto che non corrisponda alla media dei voti presenti nel registro personale del docente.
4. L'attribuzione del voto è decisa dal Consiglio di Classe, su proposta del docente interessato.
5. Per i voti inferiori a quattro decimi, il Consiglio di Classe valuterà caso per caso il voto da attribuire, anche in deroga alla media matematica, in considerazione della condizione anche psicologica dell'alunno.
6. L'insegnante, qualora abbia effettuato percorsi differenziati per un alunno, assegna il voto su tali percorsi.
7. I docenti di IRC e dell'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica partecipano agli scrutini soltanto per gli alunni che si avvalgono dell'attività, utilizzando i seguenti giudizi: insufficiente – sufficiente – discreto – buono – ottimo.

Chiede la parola il prof. Scimmi, il quale presenta la seguente proposta comprensiva di una modifica suggerita dal prof. Arteritano (che introduce la dicitura e il concetto di "percorsi individualizzati"):

Il Consiglio di classe, fatte proprie le delibere del Collegio Docenti, procede alle operazioni di scrutinio.

- Il docente (o i docenti) propone il voto della disciplina di competenza come espressione di sintesi valutativa fondata su una pluralità di prove di verifica adottate in corrispondenza delle varie attività didattiche. Il voto tiene altresì conto dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.
- L'insegnante qualora abbia effettuato percorsi individualizzati per un alunno, propone il voto sugli obiettivi pensati per lui.
- Per i voti inferiori a quattro decimi. Il CdC valuterà caso per caso il voto da attribuire, anche in considerazione della condizione anche psicologica dell'alunno.
- I docenti di IRC e dell'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica partecipano agli scrutini soltanto per gli alunni che si avvalgono dell'attività, utilizzando i seguenti giudizi: insufficiente – sufficiente – discreto – buono – ottimo.

- Il docente che ha il maggior numero di ore di insegnamento nella classe propone il voto di comportamento. Per il voto di comportamento, si adottano i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 18 gennaio 2011.

- Il consiglio di classe delibera tutte le valutazioni, nel caso di carenze formative, indica le attività di sostegno e recupero, nei modi e nei tempi definiti dal Collegio Docenti, da comunicare alla famiglia contestualmente alla pagella del primo trimestre. Il superamento delle carenze formative verrà verificato nella prima parte del successivo pentamestre e i risultati di tali verifiche saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.

Dopo ampia discussione, sono sottoposte a votazione nominale la proposta del Dirigente scolastico (mantenere i criteri già approvati) e quella del prof. Scimmi: risulta approvata la proposta del prof. Scimmi con 28 voti, mentre quella del Dirigente scolastico ottiene 23 voti; 3 docenti si sono astenuti.

Del. n. 45 – 2018/19

11) Programmazione attività di recupero dei debiti intermedi, sulla base del D.M. n. 80 del 03/10/2007 e del O.M. n. 92 del 05/11/2007: determinazioni

Il Dirigente scolastico dà la parola alla prof.ssa Bravi, responsabile dell'organizzazione dei corsi IDEI, che illustra il piano dei corsi per il recupero dei debiti formativi intermedi, i quali avranno una durata di 10 ore ciascuno (articolate in 5 lezioni di 2 ore l'una) e interesseranno gruppi di minimo 4, massimo 12 alunni. Le discipline interessate saranno

- per il liceo classico: latino e greco;
- per il liceo linguistico: francese, inglese, spagnolo e tedesco;
- per il liceo scientifico: matematica, fisica e scienze;
- per il liceo delle scienze umane: scienze umane e latino;
- per tutti gli indirizzi: italiano (biennio e triennio), inglese (biennio e triennio) e matematica (biennio e triennio).

L'inizio dei corsi è previsto a partire dal 04 febbraio 2019 presso la sede di Largo Martino I, il termine entro giovedì 28 febbraio 2019; le prove di verifica si terranno dopo il termine dei corsi, nel periodo tra il 1° e il 09 marzo 2019. Sottoposta a votazione, la proposta è approvata all'unanimità.

Del. n. 46 – 2018/19

12) Varie ed eventuali

Il Dirigente scolastico annuncia l'ormai consueta "Festa di Natale", che si terrà il 22 dicembre 2018 dalle 10:00 alle 12:00 presso l'Aula Magna della sede di Largo Martino I.

Null'altro essendoci da discutere e deliberare, la seduta è tolta alle ore 17:40.

IL SEGRETARIO
(Prof. Vincenzo Russo)

IL PRESIDENTE
(Prof. Sergio Guarente)